

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

- Họ và tên: Bùi Văn Hồng
- Ngày, tháng, năm sinh: 05/01/1975
- Quê quán: Tuy Hòa, Phú Yên
- Học vị cao nhất: Tiến sĩ
- Chức danh khoa học cao nhất: PGS
- Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Viện trưởng Viện Sư phạm Kỹ thuật
- Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh
- Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà: 105/14 Đường 358, Tổ 3, Khu phố 6, Phường Tăng Nhơn Phú A, Tp. Thủ Đức, Tp. Hồ Chí Minh
- Điện thoại liên hệ: CQ: 028.54092297 NR: DĐ: 0903686912
- Fax:

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

- Hệ đào tạo: chính quy; Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM; Ngành học: Điện khí hóa và Cung cấp điện; Nước đào tạo: Việt Nam; Năm tốt nghiệp: 1998;
- Bằng đại học 2 (vừa học, vừa làm): Ngôn ngữ Anh; Năm tốt nghiệp: 2019.

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục học; Năm cấp bằng: 2003; Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh.
- Tiến sĩ chuyên ngành: Giáo dục học; Năm cấp bằng: 2013; Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.
- Tên luận án: Dạy học Thực hành Kỹ thuật tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật theo tiếp cận Linh hoạt.

3. Ngoại ngữ

- ## 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Cử nhân VB2

- 2.

Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ 2004 đến 2013	Khoa Điện – Điện tử, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	Giảng dạy và nghiên cứu
Từ 2013 đến nay	Viện Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	Giảng dạy và nghiên cứu
Từ 2014 đến 3/2017	Viện Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	Phó Viện trưởng

Từ 3/2017 đến 2/2020	Viện Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	Phó Viện trưởng phụ trách
Từ 2/2020 đến nay	Viện Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	Viện trưởng

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Xây dựng phương tiện dạy học cho môn Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử ở trường Trung học phổ thông	2009 – 2011	Bộ	Chủ nhiệm
2	Nghiên cứu tổ chức môi trường lớp học môn Công nghệ phần công nghiệp ở trường Trung học phổ thông theo định hướng dạy học linh hoạt	2009 – 2011	Cấp trường NCS	Chủ nhiệm
3	Nghiên cứu ảnh hưởng của môi trường lớp học đến kết quả học tập môn học Thực hành máy điện của sinh viên	2011	Cấp trường trọng điểm	Chủ nhiệm
4	Nghiên cứu mối quan hệ giữa phương pháp và phương tiện dạy học trong tổ chức dạy học thực hành chuyên ngành Kỹ thuật điện	2012	Cấp trường trọng điểm	Chủ nhiệm
5	Thiết kế dạy học thực hành máy điện theo lý thuyết nhận thức linh hoạt	2013	Cấp trường trọng điểm	Chủ nhiệm
6	Phương pháp dạy học Thực hành máy điện theo nhu cầu học tập của sinh viên	2014	Cấp trường trọng điểm	Chủ nhiệm
7	Phát triển mô hình đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội khu vực Tây Nam bộ theo định hướng gắn kết nhà trường với doanh nghiệp	2016 - 2018	Cấp bộ	Chủ nhiệm
8	Nghiên cứu phát triển các mô hình giáo dục STEM cho học sinh trung học phổ thông	2018 - 2020	Cấp bộ	Thành viên
9	Phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn công nghệ phổ thông đáp ứng chương trình	2019 - 2021	Cấp bộ	Thành viên

	giáo dục phổ thông mới.			
10	Phát triển năng lực dạy học trực tuyến trong môi trường lớp học ảo cho giảng viên sư phạm kỹ thuật tại trường đại học và khoa sư phạm kỹ thuật	2021 - 2022	Cấp bộ	Chủ nhiệm
11	Nghiên cứu xây dựng hệ sinh thái học qua mạng trong đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học phục vụ Cách mạng Công nghiệp 4.0	2022 - 2023	Chương trình KHCN cấp bộ	Phó Chủ nhiệm chương trình

2. Các công trình khoa học đã công bố

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Vận dụng phương pháp trực quan trong dạy học môn Kỹ thuật điện cho sinh viên khối ngành Kỹ thuật không chuyên điện	2007	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, ISSN 1859-1272, Số 06 (4/2007), tr 38 – 43
2	Dạy học tại phòng học bộ môn cho môn Công nghệ THPT	2008	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, ISSN 1859-1272, Số 08 (2/2008), tr 84 – 90
3	Xây dựng mô hình dạy học môn Công nghệ 12 dựa trên cơ sở trực quan và tương tác	2010	Tạp chí Giáo dục, ISSN 21896 0866 7476, Số 249 (kì 1 - 1/2010), tr 42 – 44
4	Môi trường vật chất phòng học bộ môn Công nghệ Trung học phổ thông theo tiếp cận linh hoạt	2010	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, ISSN 1859-1272, Số 12 (2010), tr 01 – 07
5	Ảnh hưởng của môi trường lớp học Thực hành máy điện đến kết quả học tập của sinh viên,	2011	Tạp chí Giáo dục, ISSN 21896 0866 7476, Số 265 (kì 1 - 7/2011), tr 52 – 53 và 60
6	Xây dựng mô hình dạy học môn Công nghệ 12 theo tiếp cận linh hoạt	2011	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, ISSN 1859-1272, Số 18 (2011), tr 1 – 5
7	Tiếp cận linh hoạt và vận dụng vào quá trình dạy học	2011	Tạp chí Giáo dục, ISSN 21896 0866 7476, Số 276 (kì 2 - 12/2011), tr 17 – 19
8	Linh hoạt phương pháp dạy học theo sự thay đổi của phương tiện trong tổ chức dạy học Thực hành Kỹ thuật	2012	Tạp chí Giáo dục, ISSN 21896 0866 7476, Số 287 (kì 1 - 6/2012), tr 43 – 45

9	Linh hoạt phương pháp dạy học theo người học trong tổ chức dạy học Thực hành Kỹ thuật	2012	Tạp chí Giáo dục, ISSN 21896 0866 7476, Số 300 (kì 2 - 12/2012), tr 45 – 47 và 54
10	Tổ chức môi trường lớp học môn Công nghệ 12 Trung học phổ thông theo định hướng dạy học linh hoạt	2013	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 0868-3719, Vol. 58, Số 1 (2013)VN, tr 64 – 69
11	Phát triển phương tiện dạy học môn Thực tập điện tử cơ bản theo mô hình TPACK tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh,	2013	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 92 (04/2013), tr 1 – 4
12	Thiết kế dạy học Thực hành Kỹ thuật theo lý thuyết nhận thức linh hoạt tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật	2013	Tạp chí Giáo dục, ISSN 21896 0866 7476, Số 307 (04/2013), tr 42 – 44
13	Tích hợp kiến thức công nghệ trong chương trình đào tạo Giáo viên Kỹ thuật	2013	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 100 (12/2013), tr 6 – 8 và 13
14	Dạy học Thực hành Máy điện đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên theo tiếp cận linh hoạt,	2014	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 0868-3719, Vol. 59, Số 2 (2014)VN, tr 100 – 111
15	Flexible Planning for The Provision of learning content based on student need	2014	Journal of Science of HNUE, ISSN 0868-3719, Vol. 59, No. 5 (2014), pp. 42 – 46
16	Dạy học theo lý thuyết nhận thức linh hoạt và vận dụng vào dạy học Thực hành Máy điện	2014	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 0868-3719, Vol. 59, Số 08 (2014), tr. 133 – 141
17	Dạy học môn Nghề tin học phổ thông cấp THCS theo lý thuyết học tập trải nghiệm của Kolb	2015	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 116 (04/2015), tr 26 – 28
18	Xác định nhu cầu học tập của sinh viên trong dạy học Thực hành Kỹ thuật theo lý thuyết học tập trải nghiệm của David A. Kolb,	2015	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2015-0158, Vol. 60, Số 08 (2015), tr. 171 – 177
19	Dạy học tích hợp trong Giáo dục nghề nghiệp theo lý thuyết học tập trải nghiệm của David A. Kolb,	2015	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2015-0253, Vol 60, Số 08D (2015), tr. 37-46
20	Đào tạo nguồn nhân lực trình độ trung cấp chuyên nghiệp theo định hướng gắn nhà trường với doanh nghiệp	2015	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2015-0270, Vol. 60, Số 08D (2015), tr.

			170-177
21	Kiểm định giáo dục Đông Nam Á (AUN) ngành Công nghệ Kỹ thuật Cơ điện tử - Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM: thách thức và giải pháp	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 123 (11/2015), tr. 53 – 56
22	Kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học: Một số tiếp cận và mô hình thực tiễn trong bối cảnh hội nhập	2015	Kỷ yếu hội thảo về “Chuyển biến kinh tế - xã hội và giáo dục”, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISBN: 978-604-77-2012-5, 11/2015, tr. 213 – 220
23	Học tập tự định hướng – Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ngành Cơ điện tử của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đại chuẩn kiểm định mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN)	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 125 (01/2016), tr. 60 – 63
24	Học tập tự định hướng – nhằm phát huy tính chủ động, tích cực cho sinh viên trong bối cảnh hội nhập quốc tế,	2016	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2016-0024, Vol 61, Số. 3 (2016), tr. 28 – 36
25	Quan hệ hợp tác giữa nhà trường với doanh nghiệp trong đào tạo nghề tại tỉnh Bình Thuận	2016	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2016-0119, Vol. 61, Số 6B (2016), tr. 219-228
26	Phát triển năng lực tự học của sinh viên theo mô hình học tập tự định hướng	2016	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia về “Đổi mới phương pháp giảng dạy trong trường sư phạm theo hướng phát triển năng lực người học”, Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, ISBN: 978-604-947-447-7, 6/2016, tr. 55 – 66
27	Phát triển chương trình đào tạo Giáo viên Kỹ thuật theo năng lực nghề nghiệp tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	2016	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2016-0202, Vol. 61, số 8 (2016), tr. 107-116
28	Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo để đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cho các ngành đào tạo của trường đại học trong bối cảnh hội nhập quốc tế	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học cấp quốc gia về “Giáo dục Kỹ thuật xu hướng công nghệ và thách thức”, Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, ISBN: 978-604-95-0005-3, 9/2016, tr. 355-367
29	Phát triển kỹ năng sáng tạo cho sinh viên trường Đại học Sư	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số đặc biệt, 6 (2016), tr 143

	phạm Kỹ thuật Tp. HCM		– 146 và 152
30	Professional competences oriented solutions of high – quality human resource training in Ho Chi Minh City	2016	Journal of Science of HNUE, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2016-0225, Vol. 61, No. 11 (2016), pp. 130-135
31	Phát triển chương trình đào tạo nghiệp vụ Sư phạm Kỹ thuật tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM theo định hướng năng lực nghề nghiệp	2016	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về “Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISBN: 978-604-54-3396-0, 12/2016, tr. 314-323
32	Tích hợp kiến thức công nghệ và thực hành kỹ năng nghề trong đào tạo Giáo viên kỹ thuật tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM theo mô hình TPACK	2017	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2017-0032, Vol. 62, Iss. 4 (2017), tr. 91-99
33	Tiếp cận lý thuyết học tập tự định hướng trong dạy học về kỹ thuật, nhằm phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho sinh viên ngành công nghệ kỹ thuật	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 149 - kỳ 2 (07/2017), tr 21 – 22 và 49
34	Đào tạo Module kỹ thuật lái đầu máy bằng phương pháp đào tạo nghề theo định hướng gắn nhà trường với doanh nghiệp	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 151 (kỳ 2 - 08/2017), tr 9 – 11 và 71
35	Self- directed learning in the context of internationalization in TVET in Vietnam,	2017	www.tvet-online.asia, ISSN: 2196-839X, Iss. 9, June 2017, pp. 1-14
36	Cấu trúc nội dung dạy học tích hợp trong giáo dục nghề nghiệp theo định hướng năng lực nghề nghiệp	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 153 (kỳ 2 - 09/2017), tr 1 – 3
37	Liên kết đào tạo nghề trình độ sơ cấp giữa cơ sở dạy nghề Đại Việt Phát và các doanh nghiệp tỉnh Bình Dương	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 153 (kỳ 2 - 09/2017), tr 116 – 119
38	Thiết kế dạy học tích hợp trong giáo dục nghề nghiệp theo định hướng năng lực nghề nghiệp	2017	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2017-0165, Vol. 62, Iss. 9, tr 180-188
39	Self-Directed learning approach in technical teaching at Ho Chi Minh City University of Technology and Education	2017	US-China Education Review A, November 2017, Vol. 7, No. 11, 511-517, DOI: 10.17265/2161-623X/2017.11.003, pp 511-517

40	Công nghệ IoT và ứng dụng phát triển lớp học số tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	2018	Tạp chí Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, số 52 – 53 (tháng 1 – 2/2018), tr. 90 – 98
41	Self-Directed Learning Ability of the Students in Ho Chi Minh City University of Technology and Education Vietnam — Reality and Development Direction	2018	Journal of Modern Education Review, ISSN 2155-7993, USA January 2018, Volume 8, No. 1, pp. 55–63, DOI: 10.15341/jmer(2155-7993)/01.08.2018/007 © Academic Star Publishing Company, 2018 http://www.academicstar.us
42	School-Enterprise Collaboration Oriented Model of Skilled Worker Training in Mekong Delta Region, Vietnam	2018	American Journal of Educational Research, ISSN (Online): 2327-6150, 2018, Vol. 6, No. 6, pp. 773-778, Available online at http://pubs.sciepub.com/education/6/6/28 ©Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-6-6-2
43	Định hướng đào tạo phát triển đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM	2018	Tạp chí Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, ISSN: 2354-0583, số 61 (10/2018), tr. 55 – 55
44	Giải pháp phát triển dạy học số theo mô hình Blended Learning tại cơ sở Giáo dục nghề nghiệp	2018	Tạp chí Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, ISSN: 2354-0583, số 62 (11/2018), tr. 45 – 45
45	Teaching Capacity of Technology Teachers: Applying in the Training Program of Technology Teacher in Vietnam.	2018	American Journal of Educational Research, ISSN 2327-6126, Doi: 10.12691/education-6-12-11, Vol. 6, No. 12 (2018), pp. 1662-1667.
46	Vận dụng phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo	2019	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: Các vấn đề mới trong khoa học giáo dục tiếp cận liên ngành và xuyên ngành, trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội, ISBN: 978-604-968-566-8, tr. 297 – 309.
47	Solutions For Applying The Educational Technology In Vietnamese Vocational Education Institutions	2019	Advances in Social Sciences Research Journal, ISSN 2055-0286, DoI:10.14738/assrj.69.7105, Vol.6, No.9 (2019), pp. 172 – 177.
48	Dạy học chủ đề STEM cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Trường Thạnh, Quận 9, Tp. HCM	2019	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 202 (kỳ 1 - 10/2019), tr 23 – 26.

49	Dạy học môn công nghệ lớp 10 Trung học phổ thông tại tỉnh Long An thông qua tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm	2019	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 202 (kỳ 1 - 10/2019), tr 75 – 78.
50	Development of Vietnamese Vocational Education Teachers to adapt the Industrial Revolution 4.0	2019	Asian Journal of Interdisciplinary Research, E-ISSN: 2581-8430, DOI: https://doi.org/10.34256/1941 , Vol 2, No 4 (2019), pp. 1-7. Retrieved from https://journals.iiorpress.org/index.php/ajir/article/view/49
51	The Vocational School-Enterprise Collaboration Oriented Vocational Training Framework: An Application for Vocational Training in Vietnam	1/2020	Book chapter, AkiNik Publications, ISBN: 978-93-5335-990-4, DOI: https://doi.org/10.22271/ed.book.544 , Volume – 4, pp. 1-17
52	Dạy học Kỹ thuật lớp 5 bậc tiểu học theo định hướng giáo dục STEM	2020	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 208 (kỳ 1 - 1/2020), tr 44 – 47.
53	Quản lý dạy học trực tuyến trong các trường đại học kỹ thuật tại Tp. HCM	3/2020	Tạp chí khoa học Đại học mở Tp. HCM, ISSN 1859 3453, Số 15(1) – 2020, tr 46-53
54	Self-Directed Learning Approach: An Application for the Teaching and Learning of Mechanical Engineering Drawing in Vietnam	2020	Book chapter, AkiNik Publications, ISBN: 978-93-90070-43-5, DOI: https://doi.org/10.22271/ed.book.752 , Volume – 5, pp. 175-194
55	Cấu trúc lớp học ảo trong môi trường internet	2020	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số đặc biệt tháng 6/2020, tr 43 – 45
56	Designing English Enrichment Program for Vietnamese Students under the Assessment Standards of Aptis Certificate	2020	International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL), ISSN 2347-3134, DOI: https://doi.org/10.20431/2347-3134.0811003 , Vol 8, No. 11, 2020, pp. 28-36. https://www.arcjournals.org/pdfs/ijSELL/v8-i11/1.pdf .
57	Ứng dụng công nghệ dạy học và chuyển đổi số cho đào tạo tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp	2020	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 224 (kỳ 1 - 9/2020), tr 1 – 2 và 11.
58	Kích nã cho trẻ trong giai đoạn sớm giúp phát triển nhận thức	2020	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia về giáo dục sớm phát triển năng lực trẻ em trong những năm đầu đời: Lý luận và thực tiễn, Viện nghiên cứu phát triển tiềm năng con người, ISBN: 978-604-304-823-0, tr. 103-114.

59	Application of Self-directed Learning in Teaching Mechanical Engineering Drawing Courses for Technical Students in Vietnam	2020	Journal of Modern Education Review, ISSN 2155-7993, USA, Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/10.10.2020/014, October 2020, Volume 10, No. 10, pp. 937–952 http://www.academicstar.us
60	Phát triển đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp thích ứng cuộc cách mạng công nghiệp 4.0	2020	Tạp chí Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, ISSN: 2354-0583, số 85 (10/2020), tr. 1 – 7
61	Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho một số lĩnh vực kinh tế trọng điểm tỉnh Bình Thuận đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0	2021	Tạp chí Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, ISSN: 2354-0583, số 88 (01/2021), tr. 22 – 27
62	Application of Project Based Learning for Teaching the Grade 11 Biology Subject: A Study on the Current Situation at Thu Duc High School in Ho Chi Minh City, Vietnam	2021	International Journal of Applied Science and Research, ISSN: 2581-7876, Vol. 4, Iss. 1 (January – February), pp. 192-197. https://ijasr.org/paper/IJASR0042366.pdf .
63	The application of david a. kolb's experiential learning model to teach the science subject in primary schools for students' competency development: results from a pedagogical experimental study in ho chi minh city, Vietnam"	2021	International Journal of Development Research, ISSN: 2230-9926, DOI: https://doi.org/10.37118/ijdr.21110.02.2021 , Vol. 11, Issue. 02 (February, 2021), pp. 44537-44541. http://journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/21110.pdf
64	Phát triển năng lực dạy học STEM cho giáo viên tiểu học tại Thủ Đức, Tp. HCM	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 234 (kỳ 1 - 2/2021), tr 11 – 14.
65	Dạy học môn sinh học lớp 11 theo học tập qua dự án tại trung học phổ thông Thủ Đức, Tp. HCM	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 234 (kỳ 1 - 2/2021), tr 26 – 29.
66	Dạy học chủ đề tạo hình bằng giấy bìa trong học phần thủ công kỹ thuật lại lớp sư phạm tiểu học theo định hướng giáo dục STEM	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 234 (kỳ 1 - 2/2021), tr 75 – 78.
67	Teaching Science in Primary Schools: A Study on the Current Situation in Ho Chi Minh City – Vietnam	2021	International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323, Volume 15, Issue 3, (3/2021), pp 518-536. https://www.ijicc.net/images/Vol_15

			/lss_3/15355_Hong_2021_E1_R.pdf
68	Self-Directed Learning to Teaching the Subject of Technical Drawing for Students: A Research Result at Ho Chi Minh City University of Technology and Education	2021	International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323, Volume 15, Issue 3, (3/2021), pp 669-685. https://www.ijicc.net/images/Vol_15/lss_3/15332_Hong_2021_E1_R.pdf
69	Developing the Course Outline and Lesson Plans for the General Education Module through Blended Learning: A Case Study at University of Education, Ho Chi Minh City, Vietnam	2021	American Journal of Educational Research, ISSN: 2327-6150, doi: 10.12691/education-9-3-3, Vol. 9, No. 3 (2021), pp 106-112. http://www.sciepub.com/education/content/9/3
70	The Teaching Method of Science Subject in Primary Schools Based on Students' Competency Development: Results From a Field Study	2021	Asian Journal of Interdisciplinary Research, E-ISSN: 2581-8430, DOI: https://doi.org/10.34256/ajir21112 , Vol 4, No. 1 (2021), pp. 136-152. https://journals.iiorpress.org/index.php/ajir/article/view/198/344
71	STEM Teaching Skills of Primary School Teachers: The Current Situation in Ho Chi Minh City, Vietnam	2021	Journal of Education and e-Learning Research, ISSN(E) 2410-9991, DOI: 10.20448/journal.509.2021.82.149.157, Vol. 8, No. 2 (2021), pp. 149 – 157 (Scopus) http://www.asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/2789
72	Chuyển đổi số cho giáo dục và giải pháp vận dụng trong đào tạo phi công lái máy bay A320	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 238 (kỳ 1 - 4/2021), tr 1 – 4.
73	Online Learning Competencies of Students: Research Results at Ho Chi Minh City University of Technology and Education	2021	Asian Journal of Interdisciplinary Research, E-ISSN: 2581-8430, DOI: https://doi.org/10.34256/ajir2122 , Vol. 4, No. 2 (2021), pp. 15 – 21. https://journals.iiorpress.org/index.php/ajir/article/view/394/353
74	Dạy học môn tiếng Anh lớp 1 trong trường tiểu học thông qua trò chơi tương tác	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số đặc biệt tháng 3/2021, tr 117 – 119.
75	Không gian học tập và biện pháp tổ chức tại trường tiểu học Bình Chiểu Tp. Thủ Đức	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số đặc biệt tháng 3/2021, tr 254 – 256.
76	Developing English Language Training Program for Students Depending on Outcome-Based Education: Case Study Ho Chi Minh City Industrial	2021	Universal Journal of Educational Research, E-ISSN: 2332-3213, DOI: 10.13189/ujer.2021.090612, Vol. 9, No. 6 (2021), pp. 1233-1243.

	University, Vietnam		https://www.hrpub.org/download/20210530/UJER12-19523399.pdf
77	Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học trực tuyến cho nhà giáo lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp	2021	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Số 508 (Kì 2 - 8/2021), tr 18-22.
78	Relationship between Experiential Learning and Developing the Science Competencies for Primary Students	2021	International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323, Volume 15, Issue 10, (10/2021), pp 681 – 702. https://www.ijicc.net/images/Vol_15/Issue_10/151047_Hong_2021_EI_R.pdf
79	Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học STEM cho giáo viên Công nghệ trung học cơ sở	2021	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, Số 511 (Kì 1 - 10/2021), tr 30-24.
80	Phát triển chương trình đào tạo đại học theo hướng đáp ứng chuẩn đầu ra: nghiên cứu trường hợp tại trường Đại học Nông lâm Tp. HCM	2021	Tạp chí Khoa học Giáo dục kỹ thuật, Số 63 (04/2021), tr 105 – 114, https://doi.org/10.54644/jte.63.2021.80
81	Tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non theo định hướng Giáo dục STEM	2022	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810, Số 262 (4/2022), tr 46 – 49.
82	Management online teaching activities for technology modules in higher education in Ho Chi Minh city	2022	Kỷ yếu hội thảo quốc tế “Chuyển đổi số và giáo dục đại học: khi thách thức là cơ hội”, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, ISBN: 978 – 604 – 342 - 990 - 9, tr. 282 – 294.

3. Các hướng nghiên cứu chính

- (1) Ứng dụng giáo dục STEM, học tập thông qua thực hành tích cực (Learning by doing) và học tập thông qua dự án (Project based Learning) trong dạy học Kỹ thuật và môn Công nghệ phổ thông.
- (2) Ứng dụng công nghệ IoT, công nghệ thực tế ảo và hình thức học tập kết hợp (Blended Learning) trong phát triển phương pháp dạy học số.
- (3) Tổ chức môi trường lớp học và không gian học tập.
- (4) Đào tạo nghề và phát triển năng lực nghề nghiệp người lao động.
- (5) Một số vấn đề nghiên cứu khác phục vụ cộng đồng và phát triển Viện Sư phạm Kỹ thuật.

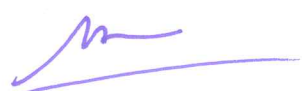
Tp. HCM, ngày 05 tháng 07 năm 2022

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



ThS. Nguyễn Thanh Phong


PGS. TS Bùi Văn Hùng